

Самообследование
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 199» города Кирова
За 2023 год

Введение

Самообследование МКДОУ № 199 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ №199 является реализация образовательной программы дошкольного образования, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста

В процессе самообследования проводится оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

- ✓ оценка образовательной деятельности,
- ✓ оценка системы управления организации,
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ оценка организации учебного процесса,
- ✓ оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ оценка материально-технической базы,
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также
- ✓ оценка открытости, доступности и полноты информации о деятельности ДОУ
- ✓ оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности ДОУ получателями образовательных услуг.

1. Качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО образовательного учреждения:

психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие):

- ✓ реализуют современную модель образовательного процесса

- ✓ создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- ✓ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, в том числе с детьми с ОВЗ (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- ✓ содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	1	7 чел.
Первая		0	3чел.	17,7%
Соответствие занимаемой должности		2	2чел.	11,8%
Без категории		0	5чел.	29.4%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	17 человека		17человек	
Повышение квалификации по информационным технологиям	2человека		17 человек	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 58,8%

С 2020 года детский сад является инновационной площадкой **МКОУ ДПО ИМЦ** города Кирова. Педагоги МКДОУ представляют опыт работы через семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для слушателей курсов и молодых педагогов города Кирова.

материально-технические условия

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп осуществляется детьми с 3 до 8 лет по возрастному принципу. Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления зданием детского сада, запись регистрации № 43-43-01/388/2008-783.
- Свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления зданием склада детского сада, запись регистрации № 43-43-01/388/2008-784.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/027/2011-373.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- ✓ к зданию, помещениям;
- ✓ к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- ✓ к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- ✓ к естественному и искусственному освещению помещений
- ✓ к санитарному состоянию и содержанию помещений
- ✓ к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации людей из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. Обеспечена антитеррористическая защищенность здания, территории ДОУ.

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты и помещения для управленческой и образовательной деятельности: кабинет заведующего и заместителя заведующего, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет), кабинет делопроизводителя и завхоза, пищеблок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, физкультурно-музыкальный зал, 6 групповых помещений с отдельными спальнями, буфетными, отдельными туалетами для девочек и мальчиков, раздевальными. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ДОУ представляют собой: компьютеры – 4 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 3 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

ЦОР оснащены кабинеты и помещения:

- кабинет заместителя заведующего,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- физкультурно-музыкальный зал,
- кабинет заведующего

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС)

РППС ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает познавательным-речевым требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по развитию речи и познавательному развитию, материалы для экспериментирования и др. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края, а также народов мира.

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, детские стульчики, проектор, экран для проектора. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы предоставлены кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеется необходимое специальное дидактическое оборудование для сенсомоторного развития, развития психических процессов, речи, для релаксации. В кабинете педагога-психолога имеется песочница с подсветкой, мягкие модули, аппарат для ароматерапии, комплекты диагностических пособий, коррекционно-диагностическое, развивающее оборудование, методическая литература, мебель детская, мебель для педагогов. В кабинете учителя-логопеда представлено коррекционно-диагностическое, развивающее оборудование, методическая литература, мебель детская (в т.ч. логопедический стол), мебель для педагогов.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет педагога-психолога, музыкальный зал.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники др. На территории детского сада обустроен автогородок, спортивный комплекс. Для эстетического,

экологического воспитания созданы рокарии, клумбы, цветники.

Вывод: В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечивается систематическое повышение образовательного уровня сотрудников, включение в научно-исследовательскую работу в качестве ИОО МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество организации образовательного процесса

результаты лицензирования

МКДОУ № 199 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Серия 43Л01 № 0001461 регистрационный номер №1339 выдана 08 ноября 2016 года (бессрочно)

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля:

- охрана жизни и здоровья дошкольников,
- техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда,
- антикоррупционные механизмы в рамках кадровой политики (выполнение ПВТР, соблюдение кодекса профессиональной этики),
- готовность к новому учебному году,
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП,
- санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов),
- организация утреннего приема,
- организация КГН, питания, прогулки, сна,
- организация двигательного режима в течение дня,
- организация физкультурно-оздоровительной работы,
- планирование образовательной деятельности,
- организация взаимодействия с родителями,
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация РППС,
- организация деятельности сайта,
- система работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей на основе взаимодействия с родителями,
- организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ,
- организация дополнительных образовательных услуг.

Реализуется система оценки качества в дошкольной организации «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 199» города Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В МКДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- Осокина Т.Н. Программа «Обучение плаванию детей в детском саду»
- Князева О.Л. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

обеспеченность методическими пособиями и литературой

Утвержден Перечень печатных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам (ОП ДО, АОП ДО), который содержит методическую литературу по всем образовательным областям, периодические издания, список электронных носителей, электронную библиотеку, что размещено на сайте ds199-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОО регулярно пополняется материалами по образовательной деятельности. За текущий год увеличилось количество методических и наглядных пособий (по физическому развитию, по речевому развитию, по ознакомлению с окружающим, хрестоматии по детской художественной литературе по всем возрастам, материалы для оформления родительских уголков, информация для родителей по основам безопасности). Система методической работы в ДОО, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.

уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДОО, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Вывод: Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения, а также развитие инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Качество результата освоения образовательных программ

динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, проводить образовательный процесс или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП ДО. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является освоение ОП ДО.

Данные о выпускниках группы в МКДОУ №199 2023 года

Количество	Поступили			Учатся	
	Общеобразовательные школы	Школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	Успевают	Не успевают
30	7	13	10	30	0

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 1 – группа; 28 – человек

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	19	18
Средний уровень	67	-	19
Высокий уровень	33	81	63

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год -28 человек. В целом, у детей хорошо развиты психические процессы, а также интерес к учебной деятельности и желание учиться. Низкие показатели у некоторых детей обусловлены преобладанием у них игровой мотивации.

Вывод: результаты обследования воспитанников показывают преимущественно допустимый уровень готовности детей к школе.

динамика показателя здоровья детей

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья, %					Пропуск и по болезни, д/дн и	Заболеваемость, случаи	Посещаемость, %
			I	II	III	IV	V			
2020	30,6	-	30	63	6	-	1	7,32	137	84
2021	30,2	-	34	59	6	-	1	6	132	69,6
2022	30,2	-	35,6	41,64	6,04	-	-	6	132	70
2023	30,1		34,2	59,2	6,6			6	131	71

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всему участнику образовательного процесса. На основе анализа данных за прошедшие годы наблюдается стабилизация числа детей, имеющих I,2,3 группу здоровья.

оценка эффективности оздоровительной работы

(здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту - СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Работа в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, привычки к здоровому питанию, организацию рационального двигательного режима, использование различных технологий здоровьесбережения (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж), коррекционных технологий (музыкотерапия, песочная терапия, релаксация).

В режиме дня уделяется внимание проведению профилактических процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости: организация теплового и воздушного режима помещений, рациональная по сезону одежда детей, соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду, занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физической культурой.

творческие достижения педагогов

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Росток»	Всероссийский	Диплом
Городской конкурс «островок БЕЗопасности»	муниципальный	Диплом
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике, развитию речи, окружающему миру	Всероссийский	Диплом

творческие достижения воспитанников

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Творческий конкурс стихов, организованный библиотекой им. Лиханова	Муниципальный	Грамоты
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток»	Всероссийский	Грамоты
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике, развитию речи, окружающему миру	Всероссийский	Дипломы
Всероссийский конкурс творческих работ(конкурс чтецов) «Ваш труд благороден и труден»	Всероссийский	Диплом
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»	Всероссийский	Диплом
Городской конкурс «Будь на стиле»	Муниципальный	Диплом

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников ДОУ, просветительско-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого–педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей»), тематические занятия «Семейной гостиной», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ).

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: ds199-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.

Ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Участниками анкетирования в 2023 году стали 75,7 % родителей воспитанников. В результате было выявлено, что уровень удовлетворенности

родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ составляет 84,9 %. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

оценка возможности предоставления информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ОП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОУ ds199-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru, также информация представлена в детском саду на стендах, вывесках и других информационных носителях, а также доводится на встречах, собраниях в различных формах.

1. Родительская общественность:

- ✓ опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- ✓ отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
- ✓ привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- ✓ оценка о реализации совместных проектов;
- ✓ мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- ✓ акт готовности ДОУ к учебному году;
- ✓ отчёты;
- ✓ муниципальное задание.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственной образовательной деятельности.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Перспективы на следующий год

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает

необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКДОУ № 199 г. КИРОВА

(выполнение Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 7,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /7,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58.8%
1.8.1	Высшая	7 человек/41,1%
1.8.2	Первая	3 человека/17,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/35,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,86 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103,1 кв. м 12,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Д.В. Кирилловых

